



**TRYOUT II KELAS TRUST
SELEKSI BERSAMA
MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI
TAHUN 2017 / 2018**

**Tes Kemampuan dan POTENSI AKADEMIK (TKPA)
(MATEMATIKA DASAR, B.INDONESIA, B.INGGRIS
dan TPA)**

KODE

02

WARDAYA COLLEGE

A Gateway to the Top Universities and Scholarships in the World

www.antonwardaya.com

www.wardayacollege.com

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah kelengkapan nomor dalam berkas soal ini. Tes Kemampuan dan Potensi Akademik (TKPA) Mat Das, B.Indonesia, B.Ingggris, dan TPA sebanyak 90 soal.
2. Bacalah dengan cermat aturan dan tata cara menjawab setiap tipe soal.
3. Tulislah jawaban anda pada Lembar Kerja Komputer (LJK) yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Anda dapat menggunakan bagian yang kosong dalam berkas soal untuk keperluan corat-coret. **JANGAN** menggunakan lembar LJK untuk corat-coret.
5. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan alat hitung dalam segala bentuk.
6. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan alat komunikasi dalam segala bentuk.
7. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan kepada siapapun tentang soal-soal ujian, termasuk kepada pengawas ujian.
8. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan keluar masuk ruang ujian.
9. **Waktu ujian disediakan adalah 105 menit.**
10. Harap diperhatikan agar Lembar Kerja Komputer (LJK) tidak kotor, tidak terlipat, tidak basah, tidak robek.
11. Setelah ujian selesai, Anda diminta tetap duduk sampai pengawas selesai mengumpulkan lembar jawaban ujian. Anda diperkenankan keluar ruang setelah mendapat isyarat dari pengawas meninggalkan ruang.
12. Jawaban yang benar diberi skor +1, salah 0 atau tidak diisi 0.
13. Penilaian didasarkan atas perolehan skor pada setiap mata pelajaran. Oleh sebab itu, Anda jangan hanya menekankan pada mata pelajaran tertentu (tidak ada mata pelajaran yang diabaikan).
14. Kode naskah ini: **02** (tertulis kode naskah soal)

PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A: Pilih jawaban yang paling benar (A,B,C,D, atau E)

PETUNJUK B: Soal terdiri atas tiga bagian, yaitu PERTANYAAN, SEBAB dan ALASAN yang disusun secara berurutan. Pilihlah :

- a. Jika pernyataan benar, alasan benar, keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.
- b. Jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.
- c. Jika pernyataan benar, alasan salah
- d. Jika pernyataan salah, alasan benar
- e. Jika pernyataan dan alasan, keduanya salah

PETUNJUK C: Pilihlah

- a. Jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
- b. Jika jawaban (1) dan (3) benar
- c. Jika jawaban (2) dan (4) benar
- d. Jika jawaban (4) saja yang benar
- e. Jika semua jawaban benar

1. Jumlah semua nilai x dan y yang memenuhi sistem persamaan $64(4^y) = 16^x$ dan $3^y = 4(3^{x-2}) - 1$ adalah...

- (a) 0
- (b) 1
- (c) 2
- (d) 3
- (e) 4

Jawaban : D

Pembahasan :

$$64(4^y) = 16^x$$

$$4^{3+y} = 4^{2x}$$

$$3 + y = 2x$$

$$y = 2x - 3$$

$$3^y = 4(3^{x-2}) - 1$$

$$3^y = 4 \cdot 3^{x-2} - 1$$

$$3^{2x-3} = 4 \cdot 3^{x-2} - 1$$

$$\frac{3^{2x}}{3^3} = \frac{4 \cdot 3^x}{3^2} - 1$$

misalkan $3^x = a$ maka diperoleh

$$\frac{a^2}{27} = \frac{4a}{9} - 1$$

$$a^2 = 12a - 27$$

$$a^2 - 12a + 27 = 0$$

$$(a - 3)(a - 9) = 0$$

$$a = 3 \text{ atau } a = 9$$

$$3^x = 3 \text{ atau } 3^x = 3^2$$

$$x = 1 \text{ atau } x = 2$$

$$x = 1 \rightarrow y = 2(1) - 3 = -1$$

$$x = 2 \rightarrow y = 2(2) - 3 = 1$$

Jumlah semua nilai x dan y yang memenuhi yaitu $= 1 + (-1) + 2 + 1 = 3$

2. Jika $f(x) = 3 + \sqrt{2 + {}^5\log(x^2 - 4x + 6)}$, maka $f^{-1}(x)$ adalah...

- (a) $2 \pm \sqrt{5^{x^2-6x+7} - 2}$
- (b) $2x \pm \sqrt{5^{x^2-6x+7}}$
- (c) $2 + \sqrt{5^{x^2-6x+7} - 2x}$
- (d) $2 \pm \sqrt{{}^2\log(5^{x^2-6x+7}) - 2}$
- (e) $2 \pm \sqrt{5^{x^2-6x+7} - {}^2\log x}$

Jawaban : A

Pembahasan :

$$f(x) = 3 + \sqrt{2 + {}^5\log(x^2 - 4x + 6)}$$

$$y - 3 = \sqrt{2 + {}^5\log(x^2 - 4x + 6)}$$

$$(y - 3)^2 = 2 + {}^5\log(x^2 - 4x + 6)$$

$$y^2 - 6y + 9 - 2 = {}^5\log(x^2 - 4x + 6)$$

$$y^2 - 6y + 7 = {}^5\log(x^2 - 4x + 6)$$

$$5^{y^2-6y+7} = x^2 - 4x + 6$$

$$5^{y^2-6y+7} = (x - 2)^2 + 2$$

$$5y^2 - 6y + 7 - 2 = (x - 2)^2$$

$$x - 2 = \pm \sqrt{5y^2 - 6y + 7 - 2}$$

$$x = 2 \pm \sqrt{5y^2 - 6y + 7 - 2}$$

$$f^{-1}(x) = 2 \pm \sqrt{5x^2 - 6x + 7 - 2}$$

3. Jika $y = x^2 + \frac{1}{x^2 + \frac{1}{x^2 + \dots}}$, maka $y' = \dots$

(a) $\frac{2x}{2y - x^2}$

(b) $\frac{2y}{2y + x^2}$

(c) $\frac{2xy - x^2}{2yx^2}$

(d) $\frac{xy}{y - x^2}$

(e) $\frac{2xy}{2y - x^2}$

Jawaban : E

Pembahasan :

$$y = x^2 + \frac{1}{x^2 + \frac{1}{x^2 + \dots}}$$

$$y = x^2 + \frac{1}{y}$$

$$y^2 = x^2 y + 1$$

$$2y \cdot y' = 2xy + x^2 \cdot y'$$

$$2y \cdot y' - x^2 y' = 2xy$$

$$y' (2y - x^2) = 2xy$$

$$y' = \frac{2xy}{2y - x^2}$$

4. $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^4 - 3x^3 + 2x^2 - 4x + 8}{x^4 - 5x^3 + 13x^2 - 24x + 20} \right) = \dots$

(a) $\frac{7}{8}$

(b) $\frac{8}{7}$

(c) 0

(d) $\frac{5}{7}$

(e) $\frac{3}{7}$

Jawaban : B

Pembahasan :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^4 - 3x^3 + 2x^2 - 4x + 8}{x^4 - 5x^3 + 13x^2 - 24x + 20} \right) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)^2 (x^2 + x + 2)}{(x - 2)^2 (x^2 - x + 5)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2 + x + 2)}{(x^2 - x + 5)} \\ &= \frac{2^2 + 2 + 2}{2^2 - 2 + 5} \\ &= \frac{8}{7} \end{aligned}$$

5. Diketahui $x + 1$, $3x$, $5x + 2$ adalah tiga suku pertama barisan geometri dengan x adalah bilangan positif maka suku kesembilannya adalah...
- (a) 768
 (b) 568
 (c) 468
 (d) 368
 (e) 268

Jawaban : A

Pembahasan :

$$\frac{3x}{x+1} = \frac{5x+2}{3x}$$

$$(3x)^2 = (5x + 2)(x + 1)$$

$$9x^2 = 5x^2 + 7x + 2$$

$$4x^2 - 7x - 2 = 0$$

$$(4x + 1)(x - 2) = 0$$

$$x = -\frac{1}{4} \text{ atau } x = 2$$

Barisan bilangan tersebut yaitu 3, 6, 12

$$r = 2$$

$$U_9 = 3 \times 2^8 = 3 \times 256 = 768$$

6. Diberikan $f(x) = a + bx$ dan $F(x)$ adalah anti turunan $f(x)$. Jika $F(1) - F(0) = 3$ maka $2a + b$ adalah...

- (a) 10
 (b) 6
 (c) 5
 (d) 4
 (e) 3

Jawaban : B

Pembahasan :

$$F(x) = \int_0^1 (a + bx) dx = \left[ax + \frac{b}{2}x^2 \right]_0^1 = F(1) - F(0) = a + \frac{b}{2} = 3$$

$$2a + b = 6.$$

7. Jika $x^3 - 3\sqrt{3}x^2 + 9x - 3\sqrt{3} - 64 = 0$. Nilai dari $x^6 - 8x^5 + 13x^4 - 5x^3 + 49x^2 - 137x + 2015$ adalah... .

- (a) 1998
 (b) 1989
 (c) 1889
 (d) 1988
 (e) 1898

Jawaban : E

Pembahasan :

$$x^3 - 3\sqrt{3}x^2 + 9x - 3\sqrt{3} - 64 = 0$$

$$x^3 - 3\sqrt{3}x^2 + 9x - 3\sqrt{3} = 64$$

$$(x - \sqrt{3})^3 = 4^3$$

$$x - \sqrt{3} = 4$$

$$x - 4 = \sqrt{3}$$

$$(x - 4)^2 = (\sqrt{3})^2$$

$$x^2 - 8x + 16 = 3$$

$$x^2 - 8x + 13 = 0$$

$$\begin{aligned} x^6 - 8x^5 + 13x^4 - 5x^3 + 49x^2 - 137x + 2015 &= x^4(x^2 - 8x + 13) - 5x(x^2 - 8x + 13) + 9x^2 - 72x + 2015 \\ &= x^4(x^2 - 8x + 13) - 5x(x^2 - 8x + 13) + 9(x^2 - 8x + 13) + 1898 \\ &= (x^2 - 8x + 13)(x^4 - 5x + 9) + 1898 \\ &= 0 + 1898 \\ &= 1898 \end{aligned}$$

8. Sepuluh orang akan berpergian dengan dua mobil yang masing-masing berkapasitas 6 orang dan 7 orang. Jika setiap mobil harus berisi sekurang-kurangnya 2 orang, maka banyak kemungkinan mererka berdistribusi dalam 2 mobil tersebut adalah...cara

- (a) 792
(b) 972
(c) 1458
(d) 1548
(e) 1584

Jawaban : A

Pembahasan:

10 orang terbagi ke dalam dua mobil dengan kapasitas 6 orang dan 7 orang serta satu mobil minimal 2 orang.

terdapat beberapa kemungkinan :

- 7 orang di mobil I, dan 3 orang di mobil II :

$$C_7^{10} = \frac{10!}{(10-7)!7!} = 120$$

- 6 orang di mobil I, dan 4 orang di mobil II :

$$C_6^{10} = \frac{10!}{(10-6)!6!} = 210$$

- 5 orang di mobil I, dan 5 orang di mobil II :

$$C_5^{10} = \frac{10!}{(10-5)!5!} = 252$$

- 4 orang di mobil I, dan 6 orang di mobil II :

$$C_4^{10} = \frac{10!}{(10-4)!4!} = 210$$

Jadi banyaknya kemungkinan susunan adalah $120 + 210 + 252 + 210 = 792$ cara

9. Bentuk sederhana dari :

$$\frac{2019^2(2018^2-2017)}{(2018^2-1)(2018^3+1)} \times \frac{2017^2(2018^2+2019)}{1-2018^3} = \dots$$

- (a) -1
(b) $\frac{1}{2}$
(c) 1
(d) 2
(e) 2018

Jawaban : A

10. $p = 1 + \sqrt[5]{2} + \sqrt[5]{4} + \sqrt[5]{8} + \sqrt[5]{16}$, Maka nilai dari $\left(1 + \frac{1}{p}\right)^{30}$ adalah... .

- (a) 16
- (b) 24
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 64

Jawaban : E

11. B merakit sebuah mesin 6 jam lebih lama daripada A. Secara bersama sama mereka dapat merakit mesin itu dalam 4 jam. Berapa lama waktu diperlukan B untuk menyelesaikan pekerjaan sendiri adalah... .

- (a) 9
- (b) 10
- (c) 12
- (d) 13
- (e) 14

Jawaban : C

12. Jika $3^a = 4$, $4^b = 5$, $5^c = 6$, $6^d = 7$, $7^e = 8$, $8^f = 9$. maka nilai dari $a \times b \times c \times d \times e \times f$ adalah... .

- (a) -1
- (b) -2
- (c) 1
- (d) 2
- (e) 3

Jawaban : D

13. Kelas A terdiri dari 35 murid sedangkan kelas B terdiri dari 40 murid. Nilai statistika rata-rata kelas B adalah 5 lebih baik dari nilai rata-rata kelas A. Apabila nilai rata-rata gabungan antara kelas A dan kelas B adalah $57\frac{2}{3}$, maka nilai statistika rata-rata untuk kelas A adalah... .

- (a) 50
- (b) 55
- (c) 57
- (d) 65
- (e) 75

Jawaban : A

14. Persamaan $2x - a > \frac{x-1}{2} + \frac{ax}{3}$ mempunyai penyelesaian $x > 5$. Nilai a adalah... .

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 6

Jawaban : B

15. Jika $ad \neq bc$ dan dari sistem persamaan :

$$\begin{cases} x = ax' + by' \\ y = cx' + dy' \end{cases} \quad \text{dapat dihitung menjadi :}$$

$$\begin{cases} x' = px + qy \\ y' = rx + sy \end{cases}, \text{ maka nilai dari :}$$

$$\begin{pmatrix} g & h \\ m & t \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p & q \\ r & s \end{pmatrix} = \dots$$

(a) $\begin{pmatrix} t & -h \\ -m & g \end{pmatrix}$

(b) $\begin{pmatrix} -g & h \\ m & -t \end{pmatrix}$

(c) $\begin{pmatrix} t & m \\ h & g \end{pmatrix}$

(d) $\begin{pmatrix} g & h \\ m & t \end{pmatrix}$

(e) $\begin{pmatrix} -g & -h \\ -m & -t \end{pmatrix}$

Jawaban : C

Wardaya College

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 16 - 20.

(1) Meskipun menyimpan potensi yang sangat besar sebagai satu kawasan, kondisi ASEAN, sayangnya, juga diwarnai oleh kesenjangan yang sangat besar. (2) Dari sisi pendapatan per kapita, terdapat variasi yang besar pada tingkat pendapatan per kapita dari negara-negara ASEAN. (3) Di sisi ekstrem yang tinggi adalah Brunei Darussalam, dengan pendapatan per kapita sebesar USD30.200 per tahun atau hampir 150 kali Myanmar yang hanya sebesar USD200 per tahun. (4) Peringkat pendapatan di antara negara-negara ASEAN secara praktis juga tidak berubah sejak pertengahan 1970-an. (5) Dari sisi inflasi, ada negara yang hanya mencatat inflasi sekitar 1% bahkan ada yang mencatat deflasi, sementara beberapa negara masih berkutat di sekitar 6-7%. (6) Profil ketenagakerjaan juga menunjukkan gambaran serupa, dimana Indonesia dengan jumlah penduduk terbesar memiliki angka pengangguran sekitar 10%, jauh di atas negara-negara lainnya.

(7) Sejalan dengan profil tingkat pengangguran, kesenjangan kualitas tenaga kerja juga tergambar dari disparitas angka produktivitas tenaga kerja yang cukup besar. (8) Contoh: tingkat produktivitas Singapura mencapai hampir 17 kali Kamboja, 10,6 kali Myanmar, dan 10 kali Vietnam. (9) Dari sisi aliran modal internasional, aliran FDI (*Foreign Direct Investment*) terbesar didominasi oleh Singapura, jauh melebihi angka yang mampu dicatat negara-negara lainnya. (10) Hal ini sejalan dengan variasi pada kondisi iklim bisnis, yakni Singapura hanya membutuhkan 5 hari untuk memulai bisnis, sedangkan Indonesia dan Laos masing-masing membutuhkan 105 hari dan 103 hari.

Tabel Produktivitas Tenaga Kerja ASEAN

Negara	Tahun		
	2008	2009	2010
Kamboja	2732	2714	2845
Indonesia	8321	8656	922
Malaysia	19953	21128	22112
Myanmar	3819	4172	4541
Filipina	6797	7164	7271
Singapura	46235	49457	47975
Thailand	13135	13541	13915
Vietnam	4328	4553	4809

(Dikutip dengan pengubahan dari *Outlook Ekonomi Indonesia 2008 - 2012*)

16. Kalimat yang *tidak* efektif terdapat pada

- a. 1 dan 6
- b. 2 dan 7
- c. 3 dan 8
- d. 4 dan 9
- e. 5 dan 10

Jawaban : C

Pembahasan :

Kalimat 3 tidak memiliki subjek. Sedangkan kalimat 8 tidak memiliki subjek dan predikat. Kalimat efektif minimal memiliki satu subjek dan satu predikat.

17. Pernyataan manakah yang paling sesuai dengan isi tabel tersebut?

- a. Penurunan persentase produktivitas tenaga kerja yang sangat tajam pada tahun 2005 dialami Indonesia dan Singapura.
- b. Penurunan persentase produktivitas tenaga kerja yang sangat tajam pada tahun 2005 dialami Indonesia dan Singapura.
- c. Produktivitas Singapura melebihi angka akumulasi dan produktivitas negara ASEAN lainnya.
- d. Seluruh negara ASEAN terus menunjukkan peningkatan produktivitas tenaga kerjanya, kecuali Indonesia dan Kamboja.
- e. Rata-rata produktivitas tenaga kerja Vietnam dalam tiga tahun lebih baik daripada Myanmar.

Jawaban : E

Pembahasan :

Pernyataan yang paling sesuai dengan tabel tersebut adalah pernyataan E. Hal ini dapat secara jelas terlihat pada tabel Vietnam yang tingkat produktivitasnya lebih tinggi dari Myanmar untuk tahun 2003 sampai 2005

18. Penulis teks tersebut bertujuan agar pembaca

- a. memiliki gambaran bahwa negara-negara ASEAN cukup potensial untuk meningkatkan produktivitas tenaga kerjanya
- b. memiliki gambaran bahwa aliran modal internasional sulit masuk ke suatu negara yang produktivitas tenaga kerjanya rendah
- c. menyimpulkan bahwa Indonesia bukanlah negara yang potensial untuk meningkatkan produktivitas tenaga kerja dan FDI

- d. menyadari bahwa terdapat kesenjangan yang besar di antara negara-negara ASEAN sebagai satu kawasan
- e. menyadari bahwa kesenjangan yang ada di ASEAN dapat diatasi dengan mengoptimalkan potensi yang dimiliki kawasan

Jawaban : D

Pembahasan :

Tujuan dari penulis adalah menjelaskan tentang kesenjangan yang terjadi di antara negara-negara ASEAN. Hal ini sesuai dengan simpulan dari teks tersebut.

19. Apa kelemahan isi teks tersebut?
- a. Besarnya potensi ASEAN sebagai suatu kawasan tidak diikuti dengan penjelasan tentang potensi apa saja yang dimilikinya.
 - b. Besarnya disparitas produktivitas tenaga kerja di antara negara-negara ASEAN tidak diikuti oleh contoh fakta yang mendukung.
 - c. Dominasi Singapura menarik FDI karena efisiensi waktu tidak disertai dengan contoh perbandingan dengan negara lain.
 - d. Tingginya pendapatan per kapita Brunei Darussalam tidak disertai dengan perbandingan dengan negara lain.
 - e. Pernyataan tentang besarnya kesenjangan negara-negara ASEAN tidak dijelaskan dalam hal apa kesenjangan tersebut.

Jawaban : A

Pembahasan :

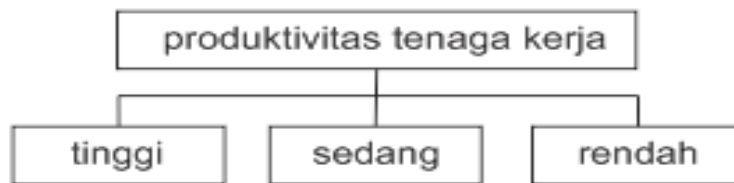
Kelemahan teks tersebut adalah tidak menjelaskan potensi apa saja yang dimiliki ASEAN. Padahal paragraf pertama menyatakan potensi ASEAN yang sangat besar suatu kawasan

20. Skema manakah yang paling tepat menggambarkan teks tersebut?

a.



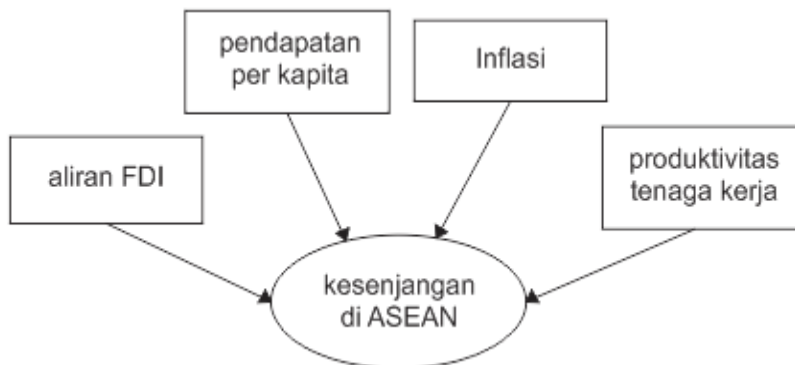
b.



c.



d.



e.

**Jawaban : D**

Pembahasan :

Skema yang paling tepat menggambarkan teks tersebut adalah skema D.

Paragraf pertama kalimat pertama secara langsung menjelaskan tentang kesenjangan yang terjadi di ASEAN. Kalimat dan paragraf selanjutnya menjelaskan kesenjangan apa saja yang terjadi, diantaranya:

Pendapatan per-kapita: Paragraf 1 kalimat 3

Inflasi : Paragraf 1 kalimat 5

Produktivitas : Paragraf 2 kalimat 8

Aliran FDI : Paragraf 2 kalimat 9

21. Setidaknya terdapat tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana alam. Pertama, pencegahan, yakni membuat peta potensi bencana seperti dalam atlas dan Bakosurtanal. Yang kedua adalah mitigasi atau penjinakan. Jika suatu daerah termasuk rawan gempa, berarti rumah yang dibangun di daerah itu harus tahan gempa. Ketiga adalah peringatan dini (kesiapsiagaan). Hal ini perlu dilatihkan kepada masyarakat melalui sosialisasi dan simulasi berkelanjutan.

Masalah utama paragraf diatas

- a. aktivitas pencegahan bencana alam
- b. pentingnya rumah tahan bencana
- c. pemetaan potensi bencana alam
- d. perlunya sosialisasi daerah rawan bencana
- e. kegiatan siaga dalam menghadapi bencana

Jawaban : E**Pembahasan :**

Masalah utama suatu paragraf selalu disajikan pada bagian awal. Masalah tersebut berupa pernyataan umum yang bersifat merangkum keseluruhan isi paragraf. Dalam paragraf tersebut dinyatakan bahwa terdapat tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana. Tiga hal yang dimaksud merupakan macam macam kegiatan siaga (dirinci di bawahnya).

22. Sejak dulu hingga kini, ilmu bahasa mengalami perkembangan yang sangat pesat. Perkembangan itu terjadi berkat berbagai temuan baru dalam bidang tersebut. Kajian-kajian baru muncul karena Ketidak puasan terhadap hasil kajian sebelumnya yang menunjukkan ketidak tuntas dalam menyusun deskripsi bahasa. Di samping itu,

perkembangan ilmu bahasa ini disebabkan juga oleh adanya perbedaan Sudut pandang yang digunakan oleh para ahli dalam meneliti bahasa. Akhirnya, perkembangan ini berpengaruh pada praktik pengajaran bahasa.

Pernyataan berikut ini memiliki kesamaan dengan isi paragraf tersebut adalah....

- a. pembelajaran bahasa Indonesia mengalami perkembangan dan waktu ke waktu.
- b. Perkembangan ilmu bahasa disebabkan oleh praktik pengajaran bahasa di sekolah.
- c. Hasil kajian bahasa selalu tidak memuaskan para pemakai bahasa sehingga terus menerus dilakukan penelitian.
- d. Sampai saat ini belum ada deskripsi bahasa yang lengkap dan utuh yang didasarkan pada hasil kajian bahasa.
- e. Pengajaran bahasa tidak akan mengalami perkembangan jika tidak ada kajian bahasa.

Jawaban : E

Pembahasan :

Paragraf itu menjelaskan perkembangan kajian ilmu bahasa yang sangat pesat. Penjelasan berikutnya dinyatakan bahwa hal itu berpengaruh pada praktik pengajaran bahasa (di sekolah). Dengan kata lain, pengajaran bahasa tidak akan mengalami perkembangan jika tidak ada kajian bahasa.

23. Udara yang kotor karena debu ataupun asap sisa pembakaran menyebabkan kadar oksigen berkurang sehingga sangat membahayakan kelangsungan hidup setiap organisme.

Kalimat di atas merupakan perluasan dan kalimat dasar

- a. Udara kotor berkurang.
- b. Udara kotor menyebabkan oksigen berkurang.
- c. Asap menyebabkan oksigen.
- d. Udara kotor membahayakan.
- e. Asap sisa pembakaran membahayakan.

Jawaban : B

Pembahasan :

Kalimat tersebut sudah mengalami perluasan, baik yang berupa penambahan atribut ataupun berupa penambahan unsur (keterangan).

Dengan demikian, unsur pokok kalimat itu adalah udara kotor menyebabkan kadar oksigen berkurang.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal Nomor 24 - 30

(1) Pertumbuhan ekonomi dunia, secara agregat, cenderung meningkat. (2) Hal ini membawa implikasi kepada peningkatan aktivitas ekonomi di Asia Pasifik. (3) *World & economic Forum* (WEF) tahun 2001 memprediksi bahwa kawasan ini akan menjadi *leader* bagi kawasan lain dalam kurun waktu dua decade mendatang. (4) Satu hal yang menarik, berdasarkan kajian WEF, variabel terpenting dari pertumbuhan ekonomi di kawasan tersebut adalah sector kelautan.

(5) Indonesia sebagai negara kepulauan di Asia Pasifik, diyakini oleh Bank Pembangunan Asia dan Bank Dunia akan memegang peranan kunci dalam pertumbuhan di kawasan Asia Pasifik sebagaimana prediksi WEF tersebut. (6) Hal ini sangat beralasan mengingat studi yang dilakukan oleh IPB menunjukkan bahwa hingga tahun 1998 sektor kelautan menyumbang 20,06% Produk Domestik Bruto (PDB) nasional. (7) Perkembangan sektor kelautan dibandingkan dengan sektor lainnya dipaparkan sebagai berikut.

Distribusi persentase Produk Domestik Bruto menurut Lapangan Usaha

No.	Lapangan Usaha	Tahun			
		1995	1996	1997	1998
1.	Pertanian	16,12	14,83	12,89	12,62
2.	Pertambangan	9,25	4,85	5,69	4,21
3.	Manufacturing	23,86	20,91	21,02	19,92
4.	Jasa-Jasa	50,80	47,03	42,64	41,12
5.	Kelautan	12,38	12,40	16,55	20,06

(8) Apabila dibandingkan dengan negara lain, kontribusi sektor kelautan Indonesia masih relative rendah. (9) Beberapa negara seperti RRC, Amerika Serikat dan Norwegia kontribusi sektor kelautan terhadap PDB nasional mereka sudah lebih 30%, sebagai contoh negara RRC, sektor kelautan di negara tersebut pada tahun 1999 telah menyumbangkan nilai sebesar 1.846 miliar yuan atau sekitar 48,4% dari PDb nasionalnya. (10) Sementara itu, Amerika Serikat dengan potensi keanekaragaman hayati laut yang jauh lebih rendah dibandingkan dengan Indonesia, tahun 1994 bisa meraup devisa dari industry kelautan

sebesar 14 miliar dolar. (11) Indonesia yang mempunyai wilayah laut cukup luas yang dikenal dengan potensi keanekaragaman hayati laut yang tinggi, kontribusi ekonomi sektor kelautan pada tahun 1998 sebesar 20,06% dari PDB nasional.

(12) Namun demikian, jika dikaji secara menyeluruh, sektor kelautan mempunyai prospek cukup besar dalam sumbangannya terhadap pembangunan nasional. (13) selain mengalami kenaikan yang cukup besar dibandingkan dengan sektor lainnya, nilai PDB sektor kelautan sejak tahun 1995 memperlihatkan peningkatan. (14) pada tahun 1995 PDB sektor kelautan mempunyai nilai sebesar 12,38% dan tahun 1998 meningkat menjadi 20,06% dari PDB nasional.

(Diadaptasi dari <https://www.indomarine.or.id>)

24. Apa gagasan utama paragraf ketiga teks tersebut ?

- a. PDB Indonesia dari sektor kelautan lebih rendah dibandingkan dengan RRC.
- b. Kontribusi RRC, Amerika Serikat, dan Norwegia terhadap PDB nasional melebihi 30%.
- c. Devisa Amerika Serikat dari industri bioteknologi kelautan mencapai 14 milyar dolar.
- d. Indonesia memiliki keanekaragaman hayati dan wilayah laut yang luas
- e. Kontribusi sektor kelautan Indonesia terhadap PDB nasional masih rendah.

Jawaban : E

25. Diksi yang *tidak* tepat terdapat pada kalimat.....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)
- e. (5)

Jawaban : A

26. Kesalahan penggunaan tanda baca terdapat pada kalimat.....

- a. (3)
- b. (4)
- c. (5)
- d. (6)
- e. (7)

Jawaban : C

27. Mengapa Indonesia memiliki peran kunci dalam pertumbuhan di Asia Pasifik ?
- Indonesia memiliki laut yang jauh lebih luas daripada negara lain.
 - Sektor kelautan Indonesia menunjukkan perkembangan yang signifikan.
 - PDB nasional Indonesia dari sektor kelautan sudah mencapai 20,06%.
 - Indonesia memiliki keanekaragaman hayati lebih tinggi daripada Amerika.
 - Hasil penelitian IPB menunjukkan bahwa Indonesia memegang peran kunci.

Jawaban : C

28. Kalimat yang *tidak efektif* adalah kalimat
- (5) dan (6)
 - (7) dan (8)
 - (9) dan (10)
 - (11) dan (12)
 - (13) dan (14)

Jawaban : D

29. Apa simpulan isi teks tersebut ?
- Aktivitas kelautan Indonesia akan menjadi *leader* bagi kawasan lain dalam dua dekade mendatang.
 - Saat ini sektor kelautan masih relative rendah sumbangannya dalam PDB nasional Indonesia.
 - Keluasan wilayah laut dan keanekaragaman hayati menjadi andalan sektor kelautan Indonesia.
 - Pengembangan sektor kelautan Indonesia akan memiliki prospek penting di kawasan Asia Pasifik.
 - PDB nasional Indonesia dari sektor kelautan lebih rendah daripada RRC, Amerika, dan norwegia.

Jawaban : D

30. Apa judul yang tepat untuk teks tersebut ?
- Kawasan Asia Pasifik sebagai Penggerak Utama.
 - Prospek Sektor Kelautan di Indonesia
 - Perbandingan Sektor Kelautan alam di Beberapa Negara
 - Peran Sektor kelautan dalam Pembangunan Nasional
 - Aktivitas Kelautan di Kawasan Asia Pasifik

Jawaban : D

TEXT 1

What did the earliest human found outside Africa look like? To the surprise of the scientific community, it probably didn't look much like *Homo erectus*, the big-brained hominid long thought to be the first human intercontinental ____ (1) ____ The face of the newest Dmanisi skull suggests something far more primitive. As reconstructed here, it ____ (2) ____ chimplike *Homo habilis*, a 2.4-to 1.6-million-year-old hominid with long arms and short legs – proportions some have thought better suited for life in the trees than trekking from Africa. It had a thin brow, a small nose, and a brain less than half as large as a modern human's. The Dmanisi skull probably belonged to a teenager. Like skulls of young humans today. It is relatively thin walled and slender. Was it a male or female? ____ (3) ____, but its large canine teeth seem masculine-ale apes today use big canines in sexual or territorial display. Either way, this human likely had plenty of facial and body hair.

31. The option that best completes (1) is _____

- (A) Immigration
- (B) Migrant
- (C) Migrate
- (D) Migration
- (E) Emigrant

Answer B

32. The option that best completes (2) is _____

- (A) Resembled
- (B) Belonged to
- (C) Connected to
- (D) Included
- (E) Elongated

Answer A

33. The option that best completes (3) is _____

- (A) It was a female because the skull was small
- (B) The skull was small suggests it might have been a female
- (C) The small size skull belonged to female
- (D) The skull's small size suggests it might have been a female
- (E) The female small size skull belonged to teenagers

Answer D

TEXT 2

At Puruchuco-Huaquerones, an Inca cemetery outside Lima, Peru, a mummy excavation is disturbing Inca spirits—at least according to local villagers. Just over 1,200 families dwell in Tupac Amaru, a shantytown alongside the site, and some blame archaeologists for the recent misfortune that has befallen the town, including the death of a young schoolboy. Digging up these spirits of the past will only harm the living, they argue. Though the chief archaeologist at the site, Guillermo "Willy" Cock, discounts these rumors (he thinks the deceased boy died of tuberculosis), some villagers remain unconvinced.

Willy himself had a fierce cough for months after he began handling the mummies. And when National Geographic photographer Ira Block arrived back home in New York City after completing his assignment for the story, he too had a bacterial cough, which he treated with

prescribed medication. Can this be a case of the notorious curse of the mummy—or just bad sanitation?

People have been saying for ages that angry spirits arise from such excavations. The most famous example is the official opening of King Tut's tomb in 1923, after which the financier of the project, as well as some others associated with the discovery, died prematurely. But archaeologists excavating the Inca site in Peru believe the amount of water (60,000 gallons/260,000 liters) and waste dumped by villagers each day causes rampant bacteria to fester in the ground.

Willy isn't spooked. "Not one of us is going to die because of these excavations. We may die because we don't use a mask and have contact with contaminated material." (The team members do use masks when they inspect the mummy bundles in the lab.) "My cough was from the bacteria associated with the mummy bundles and the soil at the site, which is highly contaminated. There's no sewage system in the town, so you can imagine what's in the soil." Whether it's a poor sewage system or angry spirits affecting those in Tupac Amaru, dedicated archaeologists will continue to seek answers to the extraordinary Inca past.

34. What is the passage talking about?

- (A) A mummy excavation at Puruchuco-Huaquerones, an Inca cemetery outside Lima, Peru
- (B) The opposite arguments between the villagers and archaeologist about the excavation
- (C) Misfortune that has befallen the town caused by the excavation
- (D) Poor sewage system leading to the premature death to the people in the town
- (E) Angry spirits raising from the excavations as it is disturbing Inca spirits

Answer B

35. Willy's point of view is different from the villagers that the former argues that

- (A) The death of a young schoolboy was caused by misfortune that has befallen the town
- (B) Inspecting the mummy bundles in the lab won't influence the health of the villagers
- (C) Cough for months suffered by Willy was associated by the mummy bundles and the contaminated soil
- (D) Digging up these spirits of the past will only harm the living
- (E) Bacterial cough had by National Geographic photographer Ira Block after completing his assignment for the story has no connection with mummy excavation

Answer C

36. What is the best inference taken from the third paragraph?

- (A) The anger of spirits was caused by inappropriate excavation
- (B) The official opening of King Tut's tomb in 1923 made some people die prematurely
- (C) The amount of water available in the Inca site in Peru is excessive to have a clean environment
- (D) The archeologist opinion was not based on the previous discovery
- (E) Both the local and expert have their own view contradict each other

Answer E

37. Which of the following statements mitigates the information taken from the passage?

- (A) Some people living in Tupac Amaru blame the mummy excavation for the havoc afflicting the town

- (B) Villagers are not convinced that the cause of death of several people in the village is tuberculosis bacteria
- (C) The happening after official opening of King Tut's tomb in 1923 was the example of the anger of spirit
- (D) The waste dumped by villagers each day causes lucrative bacteria to fester in the ground
- (E) The unavailability of sewage system causes the condition of soil in Tupac Amaru getting worse

Answer D

TEXT 3

TEXT A

Berlin (Reuters)—No more Coca-Cola or Budweiser, no Marlboro, no American whiskey or even American Express cards- a growing number of restaurants in Germany are taking everything American off their menus to protest the war in Iraq.

Although the protests are mainly symbolic, waiters in dozens of bars and restaurants in Hamburg, Berlin, Munich, Bonn and other German cities are telling patrons, "Sorry, Coca-Cola is not available any more due to the current political situation."

The boycotts appear to be part of a **nascent** worldwide movement. One Web site, www.consumers-against-war.de, calls for boycotts of 27 top American firms from Microsoft to Kodak while another, www.adbusters.org, urges the "millions of people against the war" to "Boycott Brand America."

Consumer fury seems to be on the rise. Demonstrators in Paris smashed the windows of a McDonald's restaurant last week, forcing police in riot gear to move in to protect staff and customers of the American fast-food outlet. The attackers sprayed obscenities and "boycott" on the windows.

TEXT B

This economic advantage, in turn, is used to sponsor terror and killing in Islamic countries such as Afghanistan and Iraq. When product boycott was carried out by consumers in the Middle East and some in the European countries, sales of these companies is reported to be decreased by 10% and this amounted to big numbers for giant companies. *Thus, it is a rational for Muslim especially in Malaysia to take similar action. Furthermore, Of late, many other products are available as an alternative for the boycotted products. For example, we have Mukmin toothpaste instead of Colgate etc. and Fab or Breeze could be replaced with Daiya, Puteri Emas etc.*

There are a few questions arise in regard to the boycott such as how effective is the approach and why not boycotting all the products altogether. In answering these questions, Sabasun has reiterated to look at collapse of the apartheid regime in South Africa as the best example.

To answer the question in regard to why not boycotting *all the products altogether*, Sabasun has taken an approach to do what can be done when one cannot do all. Hence, a few products that are really needed by consumers are offered on a limited floor space and no promotion is done for the product. While products that are boycott completely will not even get space on the shelves let alone floor space. *During the early phase after the campaign was in progress, the effect of the boycott is very obvious when Sabasun suffer a loss of nearly RM 150,000.*

38. Both passages are similar in terms of

- (A) The problem underlying in both passages
- (B) The writer's point of view
- (C) The effect of the problem discussed
- (D) The area the problem taking place
- (E) The reason leading to the problem

Answer A

39. The difference between the first and the second passage is that the latter

- (A) Asserts the economic advantage resulted from boycotting while the former claims the cause of boycotting
- (B) Exposes the disserve impact of boycotting for Islamic countries while the former shows the situation in Germany
- (C) Affirms the need for boycotting American products while the former depicts the activity of boycotting in Europe
- (D) Repudiates the boycott toward American products while the former presents the reason of boycotting
- (E) Points out the limitation of the activity while the former clarifies the need to do the activity

Answer C

40. From the second passage, it can be inferred that the topic discussed before the text B is

- (A) The basic reason for repelling American products
- (B) The terror for Islamic countries
- (C) The motivation for not boycotting *all the products altogether*
- (D) *The effectiveness in carrying out the program*
- (E) The economic advantage of the American firms

Answer E

41. The most suitable word to least change the word "nascent" in "The boycotts appear to be part of a **nascent** worldwide movement." in the first passage is

- (A) Newly born
- (B) Rising
- (C) Perilous
- (D) Vital
- (E) Fretting

Answer A

TEXT 4

Among the environmental specters confronting humanity in the 21st century – global warming, the destruction of rain forests, overfishing of the oceans – a shortage of fresh water is at the top of the list, particularly in the developing world. Hardly a month passes without a new study making another alarming prediction, further deepening concern over what a World Bank expert calls the "grim arithmetic of water." Recently the United Nations said that 2.7 billion people would face severe water shortages by 2025 if consumption continuous at current rates. Fears about a parched future arise from a projected growth of world population from more than six billion today to an estimated nine billion in 2050. Yet the amount of fresh water on Earth is not increasing. Nearly 97 percent of the planet's water is salt water in seas and

oceans. Close to 2 percents of Earth's water is frozen in polar ice sheets and glaciers, and a fraction of one percent is available for drinking, irrigation, and industrial use.

Gloomy water news, however, is not just a thing of the future: Today an estimated 1.2 billion people drink unclean water, and about 2.5 billion lack proper toilets or sewerage systems. More than five million people die each year from water-related diseases such as cholera and dysentery. All over the globe farmers and municipalities are pumping water out of the ground faster than it can be replenished.

Still, as I discovered on a two-month trip to Africa, India, and Spain, a host of individuals, organizations, and businesses are working to solve water's dismal arithmetic.

42. The subject matter discussed in the passage is ____

- (A) The effect of fresh water shortage
- (B) Project to provide fresh and clean water
- (C) Nature disturbance leading to availability of water
- (D) Alarming condition of the world water shortage
- (E) The amount of fresh water on earth

Answer D

43. The part following the passage will likely discuss about

- (A) The spread of greater water shortage in Africa, India, and Spain
- (B) The writer's discoveries of gloomy water news
- (C) Techniques taken to obtain maximum efficiency from every drop of water
- (D) Another environmental specters confronting humanity
- (E) The solving ideas of individuals, organizations, and businesses problems

Answer C

44. What inference can undermine the information taken from the passage?

- (A) Poor sanitation leads to water-related illness
- (B) The growth of world population is imbalance with the clean water availability
- (C) There is always new study making another alarming prediction about fresh water
- (D) It is estimated that 1.2 billion people drink unclean water, and about 2.5 billion lack proper toilets or sewerage systems
- (E) Only one percent of water is available for drinking, irrigation, and industrial use

Answer E

45. The followings are the least meaning of the word "parched"

- (A) Dried
- (B) Alight
- (C) Arid
- (D) Crispy
- (E) Droughty

Answer B

Untuk soal nomor 46 sampai dengan 55, pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik-titik (.....) pada bagian tengah kalimat, agar antar bagian kalimat tersebut memiliki analogi hubungan yang sama !

46. Suara berhubungan dengan Sebagaimana berhubungan dengan padam.

- a. Merdu – redup
- b. Lagu – gelap
- c. Bising – terbakar
- d. Nada – terang
- e. Bisu – energy

Jawaban : E

47. Tertawa berhubungan dengan Sebagaimana berhubungan dengan sedih

- a. Lucu – derita
- b. Senang – menangis
- c. Emosi – perasaan
- d. Puas – kecewa
- e. Gembira – kesal

Jawaban : A

48. Pakaian berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan botak

- a. Adat – rambut
- b. Pewangi – penyukur
- c. Tubuh – kepala
- d. Jahit – cukur
- e. Mode – wig / rambut palsu

Jawaban : E

49. Pecah berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan bengkok

- a. Rapuh – tulang
- b. Gelas – sendok
- c. Keropos – tangan
- d. Retak – patah
- e. Hancur – remuk

Jawaban : D

50. Kertas berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan jari

- a. Gambar – lengan
- b. Koran – tangan
- c. Buku – kuku
- d. Pulp – tangan
- e. Putih – cincin

Jawaban : C

51. Jus berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan bintang

- a. Sehat – hewan
- b. Lunak – jinak
- c. Blender – kandang
- d. Segar – katak
- e. Minuman – angsa

Jawaban : E

52. Taman kanak-kanan berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan remaja.

- a. Guru – kampus
- b. Balita – pubertas
- c. Sekolah dasar – anak
- d. Bermain – kuliah
- e. Ayunan – smp

Jawaban : B

53. Musyawarah berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan lulus.

- a. Rapat – tamat
- b. Berembuk – kuliah
- c. Diskusi – tugas
- d. Mufakat – ujian
- e. Debat – kompetensi

Jawaban : D

54. Kuas berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan montir

- a. Pelukis – obeng
- b. Lukisan – mobil
- c. Kanvas – bengkel
- d. Kayu – dongkrak

- e. Cat – mesin

Jawaban : A

55. Trotoar berhubungan dengan sebagaimana berhubungan dengan buku.

- a. Kaki lima – membaca
- b. Pejalan kaki – perpustakaan
- c. Pedagang – majalah
- d. Tepi jalan – halaman
- e. Aspal – kertas

Jawaban : B

Pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik – titik (.....) pada setiap nomor soal, sehingga hubungan antara dua kata di bagian kiri tanda sepadan dengan hubungan antara dua kta di bagian kanan tanda.

56. PIRAMID : = : ARCA

- a. Mayat – patung
- b. Aztec – stupa
- c. Mumi – candi
- d. Mesir – museum
- e. Spinx – vihara

Jawaban : C

57. SUARA : = : PADAM

- a. Merdu – redup
- b. Lagu – gelap
- c. Bising – terbakar
- d. Nada – terang
- e. Bisu – energy

Jawaban : E

58. MARAH : = : LEDAKAN

- a. Kerusakan – peledak
- b. Amuk – letupan
- c. Emosi – bom
- d. Tidak puas – terror
- e. Hawa nafsu – tekanan

Jawaban : B

59. TANGAN : = : POHON

- a. Jari – rindang
- b. Tubuh – dahan
- c. Cincin – buah
- d. Kaki – tangkai
- e. Manusia – pisang

Jawaban : B

60. MENDUNG : = : MALAM

- a. Awan – bulan
- b. Kelabu – gelap
- c. Hujan – senja
- d. Cuaca – waktu
- e. Matahari – bintang

Jawaban : C

61. KUDA : = : GARASI

- a. Rumput – tempat
- b. Pelana – perkakas
- c. Istal – mobil
- d. Kusir – rumah
- e. Tapal – motor

Jawaban : C

62. : BURUNG = RODA :

- a. Sangkar – motor
- b. Sayap – mobil
- c. Paruh – lingkaran
- d. Cakar – stir
- e. Terbang – jalan raya

Jawaban : B

63. : CANGKIR = MAKANAN :

- a. Minuman – piring
- b. Minuman – kue
- c. Kaca – piring
- d. Pecah – basi

- e. Air – manis

Jawaban : A

64. : KETUA = PROVINSI :

- a. Bendahara – daerah istimewa
- b. Jabatan – kabupaten
- c. Sekretaris – sekretaris daerah
- d. Anggota – rakyat
- e. Organisasi – gubernur

Jawaban : E

65. : RUMAH = KAPAS :

- a. Ruangan – pohon
- b. Kokoh – empuk
- c. Atap – tenun
- d. Batu bata – pakaian
- e. Cat – putih

Jawaban : D

Pilihlah kesimpulan yang paling tepat dari semua pernyataan atau premis yang tersedia pada setiap soal !

66. Semua penipu pandai bicara dan ramah.

Tuan M tidak ramah, tetapi pandai bicara.

- a. Tuan M seorang penipu yang pandai bicara
- b. Tuan M seorang penipu yang tidak ramah
- c. Tuan M seorang penipu yang pandai bicara dan tidak ramah
- d. Tuan M bukan seorang penipu, meskipun pandai bicara
- e. Tuan M bukan seorang penipu yang ramah

Jawaban : D

67. Bila naik kereta api harus membayar kontan atau memakai tiket abonemen.

Badu naik kereta api padahal tidak membayar kontan.

- a. Badu tidak membayar untuk naik kereta api
- b. Badu membayar kontan untuk naik kereta api
- c. Badu membayar dengan tiket abonemen
- d. Badu tidak mempunyai tiket abonemen

- e. Badu tidak mempunyai uang kontan

Jawaban : C

68. Korban yang memiliki tabungan kurang dari tiga juta rupiah mendapat bantuan dan hadiah.

Yusuf menerima bantuan, tetapi tidak menerima hadiah.

- a. Yusuf adalah korban yang tabungannya lebih dari tiga juta rupiah
- b. Yusuf adalah korban yang tabungannya kurang dari tiga juta rupiah
- c. Yusuf adalah korban yang berhak menerima hadiah.
- d. Yusuf adalah bukan korban yang berhak menerima hadiah .
- e. Yusuf adalah korban yang tabungannya tiga juta rupiah

Jawaban : A

69. Bahan katun lebih baik daripada bahan nilon.

Bahan yang lebih baik lebih tahan lama dan lebih mahal.

- a. Bahan nilon lebih tahan lama dan lebih mahal daripada bahan katun.
- b. Bahan nilon tidak lebih tahan lama, tetapi lebih mahal daripada bahan katun.
- c. Bahan nilon tidak lebih tahan lama dan tidak lebih mahal daripada bahan katun.
- d. Bahan nilon lebih tahan lama, tetapi tidak lebih mahal daripada bahan katun.
- e. Bahan nilon sama tahan lama dan sama mahalnya dengan bahan katun.

Jawaban : C

70. Semua binatang karnivora bertaring.

Sebagian binatang yang bertaring menyusui.

- a. Sebagian binatang yang bertaring bukan karnivora.
- b. Semua binatang karnivora menyusui
- c. Semua binatang yang tidak menyusui tidak bertaring
- d. Semua binatang menyusui pasti bertaring
- e. Sebagian binatang karnivora tidak menyusui

Jawaban : E

Untuk soal nomor 71 sampai dengan 80, pilihlah jawaban yang paling tepat !

71. Nilai $(0,5 + 0,6)^2$ adalah.....

- a. 121
- b. 12.1
- c. 1,21
- d. 0,121

e. 0,0121

Jawaban : C

72. Nilai 20% dari 15% dari 200 adalah

- a. 6
- b. 7
- c. 35
- d. 60
- e. 70

Jawaban : A

73. Nilai 12,5 % dari 512 adalah

- a. 2^4
- b. 2^5
- c. 2^6
- d. 2^8
- e. 2^{12}

Jawaban : C

74. Hasil dari $\frac{70}{240} + \frac{50}{360} + \frac{12}{120} + \frac{2,1}{7,2}$ adalah

- a. $\frac{38}{45}$
- b. $\frac{75}{90}$
- c. $\frac{148}{180}$
- d. $\frac{295}{360}$
- e. $\frac{593}{720}$

Jawaban : C

75. Jika $0 < x < 2y < 2$, dan $z = x + y$, maka nilai z berada antara nilai

- a. 0 dan 4
- b. 0 dan 3
- c. 0 dan 2
- d. 1 dan 2
- e. 1 dan 3

Jawaban : B

76. 11, 12, 13, 10, 13, 14, 15, 12, 15, 16, ..., ...

- a. 13, 16
- b. 13, 17
- c. 14, 17
- d. 17, 14
- e. 19, 20

Jawaban : D

77. 1, 5, 4, 3, 7, 1, 10, -1, 13, -3 ..., ...

- a. 16 -8
- b. 10 -5
- c. 15 8
- d. 16 -5
- e. 4 27

Jawaban : D

78. 212, 101, 313, -212, 101, -313, -212, -101,, ...

- a. -313, 212
- b. -313, -212
- c. 313, -212
- d. 212, 101
- e. -212, -101

Jawaban : A

79. 3, 5, 9, 17,

- a. 29
- b. 31
- c. 33
- d. 35
- e. 37

Jawaban : C

80. $\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{3}{26}, \frac{4}{80}$

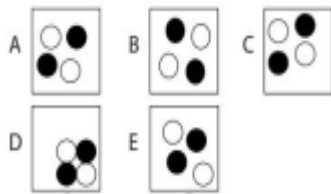
- a. $\frac{5}{241}$
- b. $\frac{5}{242}$
- c. $\frac{5}{243}$
- d. $\frac{5}{244}$

e. $\frac{5}{245}$

Jawaban : B

Terdapat pilihan antara A,B,C,D dan E dengan gambar yang memiliki kesamaan atau pola yang sama. Diantara gambar tersebut terdapat satu gambar yang tidak sama atau dengan pola berbeda. Tentukan gambar tersebut sebagai jawaban No. 36 – 40

81.

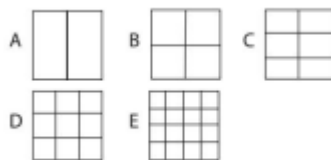


Jawaban : D

Pembahasan :

Perhatikan pola antara setiap gambar yang diberikan. Lihat gambar A, B, C dan E. Pada gambar tersebut setiap lingkaran tidak ada yang rapat atau berimpitan satu sama lain. Perhatikan gambar D. Pada gambar tersebut setiap lingkaran berimpitan. Sehingga gambar D yang berbeda dari yang lain / tidak masuk satu kelompok maka jawabannya D.

82.

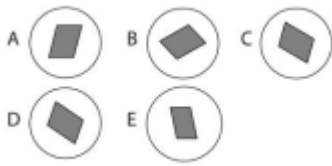


Jawaban : D

Pembahasan :

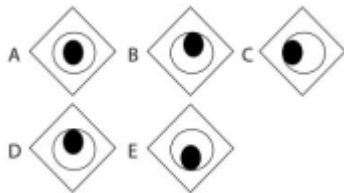
Analisis setiap kemungkinan menjadikan gambar tersebut sama atau berbeda dengan yang lainnya. Perhatikan gambar A, B, C, dan E. Apa yang tampak disitu? Bahwa setiap gambar tersebut membentuk kotak baru dengan jumlah genap. A kotanya dan B kotanya 4 dan C kotanya 6 serta E kotanya 16. Sedangkan D kotanya 9 merupakan bilangan ganjil. Maka Jawabannya D.

83.

**Jawaban : E****Pembahasan :**

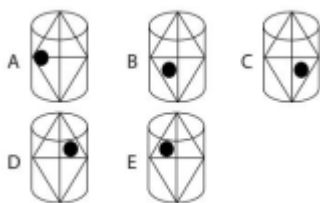
Pada setiap jajargenjang A, B, C, dan D memiliki ukuran yang sama. Sedangkan E ukurannya berbeda. Sehingga jawabannya adalah E.

84.

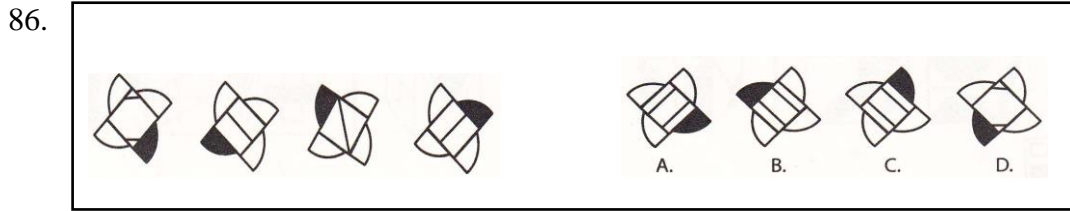
**Jawaban : A****Pembahasan :**

Perhatikan lingkaran hitam yang ada pada lingkaran kecil. Untuk Setiap lingkaran di B, C, D dan E memiliki kesamaan yaitu menyinggung lingkaran kecil sedangkan gambar A lingkaran hitamnya tidak menyinggung lingkaran kecil. Maka jawabannya adalah A.

85.

**Jawaban : A****Pembahasan :**

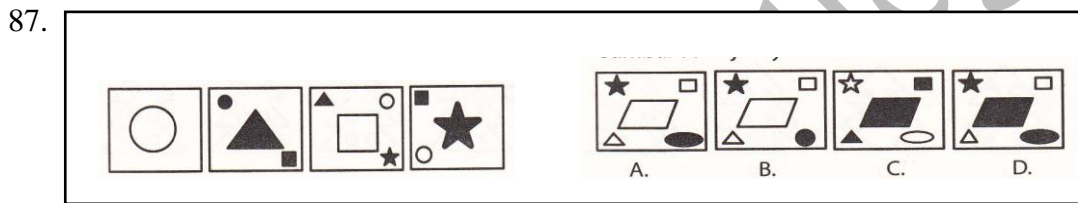
Perhatikan Gambar A. Pada gambar tersebut bola hitam berada pada pertemuan beberapa garis (di titik temu suatu garis). Sedangkan gambar yang lain tidak. Maka jawabannya adalah A.



Jawaban : B

Pembahasan :

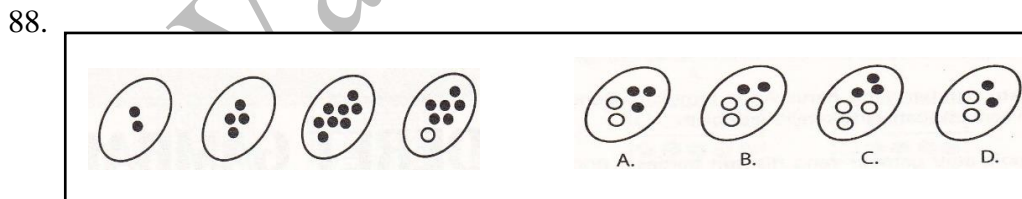
Arsiran hitam yang terlihat pada gambar soal ternyata berputar searah jarum jam. Namun tidak bisa hanya dilihat dari sisi itu saja sobat. Coba perhatikan bagian dalam bujur sangkar, disana terdapat garis yang berputar 45° yang searah dengan gerak jarum jam. Jika putaran sudah penuh 360°, maka jumlah garis akan bertambah.



Jawaban : A

Pembahasan :

Untuk bangun di bagian tengah warnanya akan berselang-seling antara warna hitam dan warna putih. Untuk bangun yang berada pada pojok kanan bawah dan kiri atas selalu berwarna hitam, sedangkan yang berada di kiri bawah dan kanan atas selalu berwarna putih. Arah rotasi bangun searah dengan jarum jam.

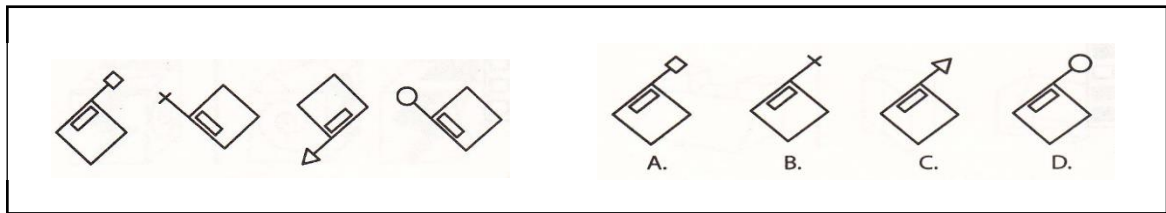


Jawaban : B

Pembahasan :

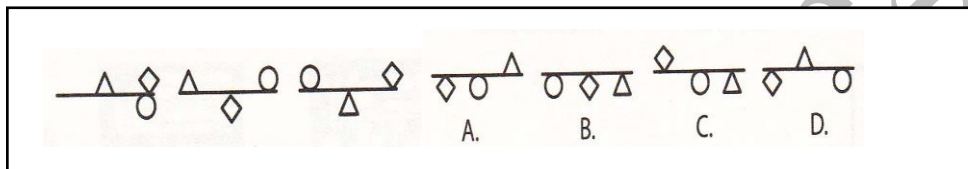
Perhatikan jumlah titik yang ada di tiap-tiap elips. Ternyata jumlah titik hitam mempunyai bola sebesar 2^n . Dimana setiap jumlah titik hitam melebihi angka 10 maka berubah menjadi titik berwarna putih. Sehingga untuk jawaban yang tepat dalam elips ke 4 adalah berjumlah 32 titik yang dapat dirubah menjadi 3 titik berwarna putih dan 2 titik berwarna hitam.

89.

**Jawaban : A****Pembahasan :**

Gambar mempunyai pola bergerak sebesar 45° berlawanan dengan arah jarum jam. Dengan Bergeraknya gambar terjadi perubahan bentuk simbol. Dan saat dalam posisi 180° , akan berbalik arah searah jarum jam, namun urutan perubahan simbol tidak berubah.

90.

**Jawaban : C****Pembahasan :**

Belah ketupat bergeser ke kanan sebanyak dua langkah. Segitiga bergeser ke kiri sebanyak satu langkah. Lingkaran bergeser ke kiri sebanyak satu langkah